

Приложение
к приказу управления образования
от 29 декабря 2021г. №647

План мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Коврова, на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	до 10.10.2021	Управление образования	Определены специалисты: - Диркач Л.Р.; - Соцкова Е.В.; - Отдел общего образования
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 25.12.2021	Управление образования, ИМЦ	Приказом управления образования утвержден в новой редакции план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год в соответствии с региональным планом
1.3	Корректировка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, на уровне общеобразовательных организаций	до 15.01.2022	ОО	Приказом ОО скорректирован план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, в каждой общеобразовательной организации
1.4	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в ОО	до 15.10.2021	ОО	Приказом ОО определены специалисты в ОО, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.5	Участие в семинарах-совещаниях по работе с ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	ВИРО, РИАЦОКО	Участвовали в семинарах-совещаниях по работе с ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Проведение методических	в течение	ИМЦ	Проведены методические

	совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	учебного года		совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года	сентябрь 2021	Управление образования	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года
1.8	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	сентябрь 2021	РАЦОКО, Управление образования	Сформирована база учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
1.9	Размещение информации на информационных ресурсах, СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Управление образования, ИМЦ, ОО	Созданы вкладка и на постоянной основе актуализируется информация по функциональной грамотности на сайте ИМЦ
1.10	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	до 01.07.2022	Управление образования, ИМЦ	Подготовлен аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования грамотности обучающихся				
2.1.1	Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2021	ВИРО, ОО	Проведено ВИРО исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности
2.1.2	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки	ноябрь 2021-март 2022	ВИРО, ИМЦ, ОО	Педагоги прошли обучение на практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования

	функциональной грамотности обучающихся			и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Включение в целевую модель наставничества направления наставничества над педагогами по формированию функциональной грамотности	январь 2022	ИМЦ	В целевую модель наставничества включено направление наставничества над педагогами по формированию функциональной грамотности
2.1.3	Обучение муниципальной команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по графику ВИРО	ВИРО, ИМЦ	Сформирована и обучена команда по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Проведение работы по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности	в течение года	ВИРО, ИМЦ	Проведена работа по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности
2.2.2	Участие в обучении на практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по графику ВИРО	ВИРО, ИМЦ, ОО	Все учителя, включенные в список, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021/2022 учебном году
2.2.3	Включение в целевую модель наставничества вопросов по формированию функциональной грамотности	до 15.01.2022	УО, ИМЦ, ОО	Разработано и утверждено приказом управления образования Положение о наставничестве
2.2.4	Проведение семинара «УМК по финансовой грамотности»	ноябрь 2021	ИМЦ, ГМО учителей истории и обществознания	На семинаре учителя рассмотрели предлагаемые УМК по финансовой грамотности
2.2.5	Проведение семинара «Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках биологии»	ноябрь 2021	ИМЦ, ГМО учителей биологии	На семинаре рассмотрен вопрос формирования естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках биологии
2.2.6	Проведение семинара «Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных	ноябрь 2021	ИМЦ, ГМО учителей химии	На семинаре рассмотрен вопрос формирования естественно-научной грамотности школьников на основе применения

	заданий на уроках химии»			интегрированных заданий на уроках химии
2.2.7	Проведение семинара «Задания по математике, направленные на формирование математической грамотности»	ноябрь 2021	ИМЦ, ГМО учителей математики	На семинаре рассмотрены задания по математике, направленные на формирование математической грамотности
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие в вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	по графику ВИРО	ОО	Руководители ОО и педагоги приняли участие в вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Создание на сайте ИМЦ вкладки «Функциональная грамотность»	до 10 января 2022 г.	ИМЦ	На сайте ИМЦ в помощь руководителям и педагогам ОО создана вкладка «Функциональная грамотность»
2.4. Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценки функциональной грамотности				
2.4.1	Использование в практике работы методических пособий, разработанных ВИРО, по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	с 01.09.2022	ВИРО, ИМЦ, ОО	ОО активно используют в работе методические пособия, разработанные ВИРО, по проблеме формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Участие в дистанционных курсах по функциональной грамотности обучающихся на платформе дистанционного образования ВИРО	с 10.01.2022	ВИРО, ОО	Педагоги ОО обучились на дистанционных курсах по функциональной грамотности обучающихся на платформе дистанционного образования ВИРО
2.4.3	Обмен опытом работы педагогов и ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	ИМЦ, ГМО	На семинарах педагоги и руководители ОО делятся опытом работы по вопросам формирования функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы,	весь период	Отдел общего образования, ОО	Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с

	проектная деятельность и пр.)			использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов
3.1.2	Участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности	по графику ДО ВО	Отдел общего образования, ОО	ОО приняли участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	постоянно	ОО	Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие критического мышления в рамках реализации курсов неурочной деятельности	в соответствии с планом внеурочной деятельности	ОО	Организована работа с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие критического мышления в рамках реализации курсов неурочной деятельности
3.2.2	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные и межпредметные проекты, квесты и др.)	по отдельному графику	Отдел общего образования, ОО	Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, метапредметные и межпредметные проекты, квесты и др.)
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование	по	Отдел	Организована работа с

	<p>функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум-33» и школьного Кванториума, а также на базе ИТ-КУБ</p>	<p>отдельном у графику</p>	<p>дошкольного и дополнительного образования, ОО</p>	<p>обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе детского технопарка «Кванториум-33» и школьного Кванториума, а также на базе ИТ-КУБ</p>
--	---	----------------------------	--	--